УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Партнер-М»

_____ М.А. Авдощенко

«07» августа 2026г.

Учебный план
Дополнительного профессионального образования
(профессиональной переподготовки)
«Преподаватель программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»

№ Модуля	Учебные предметы	Количество часов		
		Всего	из них	
			Теоретические	Практические
1	Основы законодательства РФ в области образования	58	58	—
2	Общие основы педагогики	72	72	—
3	Психология в образовательном процессе	66	66	—
4	Организация деятельности педагога дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	62	62	—
	Итоговая аттестация	**2**	2	—
	ИТОГО	**260**	**260**	—

Содержание программы

Модуль 1. Основы законодательства РФ в области образования.

Тема 1. Государственная политика в системе образования российской федерации.

Государственная политика в системе образования: ценностные ориентиры и приоритетные задачи. Нормативно-правовые основы развития системы дополнительного образования детей. Участники образовательного процесса. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников.

Образовательное право как группа норм, регулирующая образовательные отношения. Нормативное регулирование профессиональной деятельности педагогов. Прием на работу и прекращение трудового договора с работниками образовательных организаций. Эффективный контракт. Стандартизация педагогической деятельности в системе образования Российской Федерации.

Тема 3. Законодательство в области защиты прав ребенка.

Международные нормативно-правовые акты в сфере защиты прав детей. Нормативно-правовые документы Российской Федерации о защите прав детей.

Модуль 2. Общие основы педагогики.

Тема 1. Особенности педагогической профессии.

Основное содержание педагогической профессии. Специфика условий труда и деятельности учителя сельской школы. Сущность педагогической деятельности. Основные виды педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. Учитель как субъект педагогической деятельности. Профессионально обусловленные требования к личности педагога. Сущность и основные компоненты профессионально-педагогической культуры.

Тема 2. Общие основы педагогики.

Объект, предмет и задачи педагогической науки. Структура педагогики. Педагогика в системе наук о человеке. Педагогическая наука и педагогическая практика. Методология педагогики. Научное исследование в педагогике.

Тема 3. Профессионально-педагогическая деятельность. Педагогические технологии.

Педагогическое общение. Стили педагогического руководства. Познание педагогом учащихся. Педагогические технологии и мастерство учителя. Технология конструирования педагогического процесса.

Тема 4. Основы развития адаптивных систем образования взрослых. Адаптивные системы обучения для разных категорий взрослых, их качество и эффективность.

Адаптивные системы: характеристика, функции. Особенности взрослых как субъектов адаптации. Технологическое обеспечение адаптации. Учет запросов, потребностей и возможностей взрослых как андрагогическая основа адаптивности их образования. Содержательно-технологические аспекты адаптации. Особенности подготовки уволенных в запас военнослужащих к получению профессии гражданской направленности. Адаптивная модель системного управления образованием взрослых. Эффективность технологий обучения.

Тема 5. Нормы профессиональной этики педагогических работников.

Этические основы педагогического общения.

Модуль 3. Психология в образовательном процессе.

Тема 1. Общая характеристика психологии как науки. Введение в психологию.

Предмет изучения психологии, ее задачи. Отрасли психологии. Методологические основы психологии. Основные методы психологических исследований. Становление психологии как самостоятельной науки. Отечественная школа психологии. Понятие психики и ее физиологические основы. Сознание и его психологические характеристики. Понятия индивида, личности, индивидуальности. Понятие деятельности. Виды деятельности и ее развитие. Умения, навыки, привычки и их формирование.

Тема 2. Психические процессы и состояния. Психические свойства.

Сенсорно-перцептивная сфера. Когнитивная сфера. Мышление и речь. Эмоционально-чувственная сфера. Мотивационно-волевая сфера. Характеристика психических состояний человека. Структура личности. Темперамент. Характер.

Тема 3. Социальная психология: психология общения, межличностные отношения и психология малых групп.

Психология общения. Межличностные отношения. Психология малых групп.

Модуль 4. Организация деятельности педагога дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Тема 1. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Статус современного дополнительного образования. Сущность и специфика образовательной программы дополнительного образования. Классификация программ дополнительного образования. Нормативно-правовая основа проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Разработка структуры и содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты. Разработка структуры и содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации. Технология разработки концепции дополнительной общеразвивающей программы. Порядок проверки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования на современном этапе развития системы образования.

Тема 2. Содержание, методика и организация культурно-досуговой деятельности в системе дополнительного образования.

Общие основы досуговой педагогики. Виды досуговой деятельности. Досуговые программы.

Тема 3. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.